


2020  
오픈소스 컨트리뷰톤

- 모던 자바스크립트 튜토리얼 -

주최  과학기술정보통신부

주관  정보통신산업진흥원

- **프로젝트명** : 모던 자바스크립트 튜토리얼
- **프로젝트 분야** : 프로그래밍 언어
- **프로젝트 저장소** : <https://github.com/javascript-tutorial/ko.javascript.info>
- **활용 언어** : JavaScript, Markdown
- **프로젝트 난이도** : 하
- **참가자 모집 유형** :
  - 영어와 한국어 읽기, 쓰기를 잘하면서 자바스크립트 학습을 원하는 분, 자바스크립트에 대한 깊은 지식이 있는 분

### ■ 프로젝트 소개

웹을 넘어 다양한 생태계에서 영향력을 넓히고 있는, [개발자가 꼽은 가장 유명한 기술](#)인 JavaScript 튜토리얼을 만듭니다. '모던 자바스크립트 튜토리얼'은 디지털 정보 격차 해소를 위해 시작한 [The Modern JavaScript Tutorial](#) 한글화 프로젝트입니다.

오픈 소스 기여와 자바스크립트 실력 향상 두 마리 토끼를 모두 잡고 싶은 한국인 기여자 약 60여 명과 함께하고 있습니다. (자세한 설명은 [링크](#)를 확인해주세요.)

### ■ 2020년 컨트리뷰톤을 통해 달성하고자 하는 목표

2019년 컨트리뷰톤에 참가하면서 수십 명의 컨트리뷰터들과 협업하며 프로젝트를 고도화 할 수 있었습니다(컨벤션 정립 등). 2020년엔 2019년에 쌓은 기초공사를 토대로 이미지 번역, 브라우저에서의 자바스크립트(PART2) 번역 등의 과업을 달성하려 합니다.

이외에 모든 컨트리뷰터들이 git-flow 방법론을 사용할 수 있도록 실무에서 형상 관리가 어떻게 이뤄지는지 조금이나마 맛볼 수 있도록 하려 합니다.

## 코스 1. 오리엔테이션

- 프로젝트 소개
- 번역 프로세스 및 컨벤션 소개
- Git/GitHub 사용법 학습
- 참고자료1:
  - <https://learngitbranching.js.org>
- 참고자료2:
  - <https://medium.com/@violetboralee/windows-사용자를-위한-git-bash-설정-ac50acb34c46>
- 기여 목표 설정
- 최소 리뷰 5건, 번역 1건 (과제도 1건으로 취급)

## 코스 2. 협업 방법 심화학습

- git-flow 학습
- conflict가 왜 나는지, 해결은 어떻게 하는지 학습
- 소스 최신으로 유지하는 방법 학습 (fetch, rebase 중심)

## 코스 3. 오픈소스 기여 1

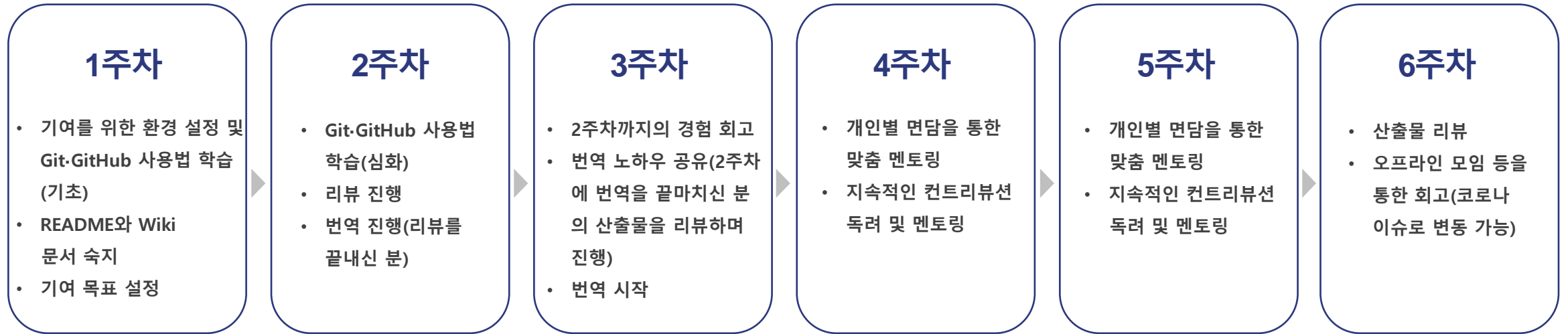
- 기술 번역시 주의할 점 알아보기
- 기여 중간점검

## 코스 4. 오픈소스 기여 2

- 기여 시 어려웠던 점 공유
- 자바스크립트 학습 노하우 공유

## 코스 5. 프로젝트 마무리

- 산출물 점검(상호 리뷰)
- 회고



### ■ 온·오프라인 모임 계획

- 서울에서 오프라인으로 참여 또는 온라인으로 참여
- 오프라인 참여는 멘티들과 협의하여 가능한 시간과 상세한 장소를 별도로 공지
- 온라인 참여는 온라인 협업 툴과 GitHub, 자체 프로젝트 관리 방법론을 사용해 이루어짐
  - 화면 공유를 위한 원활한 인터넷 접속이 필수
- 참여자의 필요에 따라 오프라인과 온라인을 전환하며 참여 진행
- 참여자의 필요에 따라 자바스크립트 스터디 구성

### ■ 코로나 이슈로 인하여 변동될 수 있습니다!



- 성명 : 이보라
- 소속/직급 :  
Women Who Code Seoul 챗터/오거나이저

### 약 력

공개SW개발자센터 전담개발자(전)

데이터스트림즈 프론트엔드 개발자(전)

모스인큐브 프론트엔드 개발자(전)

바이올렛레볼루션 대표(전)

한국여성과학기술인지원센터 소셜콘텐츠에디터(전)

시스템바이오정보의학 국가핵심연구센터 연구원(전)

### 기 타

2019년 오픈소스 컨트리뷰톤 프로젝트 멘토

2020 WISSET 오픈소스 AI 실무형 인력양성교육 멘토

다수 대학에서 오픈소스 기여 강연



2020 오픈소스 컨트리뷰톤

*Join the Team!*

- 모던 자바스크립트 튜토리얼 -